

T.C.

TALAS KAYMAKAMLIĞI

Talas İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Şehit Burhan Kaplan İlkokulu Müdürlüğü

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Başlığın yerleri "toprak!" Diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin sude eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehtap AKI ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, tedabihlâm olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkanı ve şartları, çok namüsalih bir mahiyette tahakkür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cöbren ve hile ile azz vatanın, bütün kalelerini zaft etmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün orduları dağıtmış ve memleketin her köşesi bittüi işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan dâhilî elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hiyanel içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladlı işte, bu ahval ve şartları içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Öztürk





SUNUŞ

21. yüzyıl yönetim modelleri içerisinde kurumların performansları doğrultusunda amaç ve hedeflerini yönetebilmeleri önem kazanmaya başlamıştır. Kurumsal kapasiteye bağlı olarak çalışacak olan idari birimlerin yılsonunda kendi iş alanında ki performansını ölçmenin en gerçekçi yöntemlerinden biri de Kurumsal Stratejik Planlama çalışmalarıdır. Müdürlüğümüz amaç ve hedeflerinin gerçekleşmesi için yapmış olduğu çalışmaları yerinden takip etmekte ve çalışmalar sırasında işbirliğinin daha da artırılmasını önemsemekteyiz.

2019-2023 Stratejik plan çalışmaları ilgili Kanun ile belirlenmiş olup Müdürlüğümüzün ikinci dönem stratejik plan çalışmalarını 2023’li yıllarda varılmak istenen hedefler doğrultusunda çizileceğini düşünmekteyim. Kayseri’nin eğitimde rekabet edebilen, nitelikli insan kaynağı oluşturabilen, elde ettiği akademik ve sosyal başarılar ile ilimiz adına bizleri sevindirecek bir aşamaya geleceğini ümit etmekteyim. Çalışma sırasında başta Stratejik Plan hazırlama ekibi ve bütün paydaşlarımıza teşekkür ederim.

Hüseyin Alper KAYA

Okul Müdürü

GİRİŞ

Şehit Burhan Kaplan İlkokulu Müdürlüğü olarak tüm faaliyetlerimizdeki verimliliği artırarak, çevreye duyarlı olma felsefesinden taviz vermeden, insana hizmet etmenin onurunu hissederek, personelimizin her türlü ihtiyaçlarına ve beklentilerine karşı hassasiyetten ödün vermeden, tüm hizmet alanlarımızın memnuniyetini her zaman ön planda tutarak, mükemmelle ulaşabilmek için çalışmaktayız. Tüm çalışmalarımıza paydaşlarımızı ortak ederek sağladığımız kazanımlarımız stratejik planımızın temelini oluşturdu.

Teknolojide meydana gelen baş döndürücü gelişme dünyayı küçük bir köy haline getirmiştir. Çoğalan dünya nüfusunda, pastadan pay alabilmek veya var olabilmek için çok planlı ve disiplinli çalışmak rekabet gücü yüksek durumda olabilmek bir zorunluluk haline gelmiştir. Şehit Burhan Kaplan İlkokulu Müdürlüğü olarak, Milletimizi eğitim yolu ile çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkarabilmek için; ilkokulda yüzde yüz okullaşma oranının gerçekleştirilmesi ve modern eğitime yönelmeyi üst seviyeye çıkarmak suretiyle öğrencilerimizi hayata hazırlama gayreti içerisindeyiz.

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

İÇİNDEKİLER		SAYFA NO
SUNUŞ		2
GİRİŞ		3
1. BÖLÜM: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ		5
2. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ		6
2.1.Okulun Kısa Tanıtımı		6
2.2.Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler		7
2.3.Çalışan Bilgileri		8
2.4.Okulumuz Bina ve Alanları		8
2.5.Sınıf ve Öğrenci Bilgileri		9
2.6.Gelir ve Gider Bilgisi		9
2.7.Paydaş Analizi		10
2.8.Öğrenci, Öğretmen ve Veli Anket Sonuçları		11
2.9.GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi		12
2.10. Gelişim ve Sorun Alanları		14
3. BÖLÜM: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER		16
3.1.Misyonumuz		16
3.2.Vizyonumuz		16
3.3.Temel Değerlerimiz		16
3.4.Stratejik Plan Genel Tablosu		17
4. BÖLÜM: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER		18
4.1.Tema I:Eğitim ve Öğretime Erişim		18
4.2 Tema II: Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Artırılması		20
4.3 Tema III: Kurumsal Kapasite		24
5. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME		27
6. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME		28

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hüseyin Alper KAYA	Okul Müdürü	Süreyya YILDIRIM	Müdür Yardımcısı
Süreyya YILDIRIM	Müdür Yardımcısı	Pınar EZEL	Öğretmen
Hatice TANBAY	Öğretmen	Meryem GÖK	Öğretmen
Ayşe ŞAHİN	Okul Aile Birliği Bşk.	Özgür AKSOY	Öğretmen
Emrullah SEMERCİ	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Azize DAŞTEMİR	Gönüllü Veli
		Kamuran AYHAN	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Her alanda değişimlerin hızlı olduğu ve ihtiyaç duyulduğu günümüz bilgi toplumuna geçiş şartlarında, kültürüyle barışık olarak geçmişini ve bugünü analiz ederek özümseyen, aldığı dersler temelinde gelecekle ilgili hedefler koyabilen, bulunduğu her ortamda etrafına katkıda bulunan, yenilikleri kültürüne adapte ederek takip eden, insan haklarına saygılı bireyler yetiştirmeyi amaç edinen, soran, sorgulayan Milli Eğitimin genel amaçları doğrultusunda hizmet veren, Şehit Burhan Kaplan İlkokulu 15 Temmuz Darbe Girişimi kapsamında Fetö PYD ile bağlantısı tespit edilen Özel Talas Ortaokulu kapatılarak, 10 Ekim 2016 tarihinde eğitim öğretime başlamıştır. Okul binamız bodrum kat, zemin kat ve 1. kat olmak üzere 3 katlı olup, 12 derslikten oluşmaktadır.

Okulumuz kuruluşundan bugüne kadar 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'nda öngörülen amaçlar doğrultusunda Türk Milletine hizmeti esas almıştır.

Okulumuzun 1 müdür,1 müdür yardımcısı 10 Sınıf Öğretmeni,1 İngilizce Öğretmeni ve 2 yardımcı hizmetli olarak 15 personeli vardır. Okulumuz gerek fiziki yapısı gerekse bahçe ve çevre düzenlemesi göz önüne alındığında ilçemizin en güzel okullarından biridir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KAYSERİ		İlçesi: TALAS			
Adres:	Kiçiköy Mahallesi Sağlık 1.Sokak No:17	Coğrafi Konum (link)	http://sehitburhankaplaniilkokulu.meb.k12.tr/tema/iletisim.php 38°41'35.4"N 35°33'13.8"E		
Telefon Numarası:	03524378130	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	762633@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://sehitburhankaplaniilkokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	762633	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2016		Toplam Çalışan Sayısı	13		
Öğrenci Sayısı:	Kız	95	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	83		Erkek	6
	Toplam	178		Toplam	13
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:17,8	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:17,8		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:17,8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	500,00 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	2 YIL		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	5	5	10
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	6	9	15

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	30	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	20	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	807	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7160			
Okul Kapalı Alan (m2)	760			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	20			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1-A	8	9	17	3-C	8	9	17
1-B	7	9	16	4-A	13	12	25
1-C	5	8	13	UYUM SIN.	3	7	10
2-A	13	9	22				
2-B	10	13	22				
3-A	6	12	18				
3-B	10	7	17				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	16	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	13	İnternet Bağlantı Hızı	ADSL

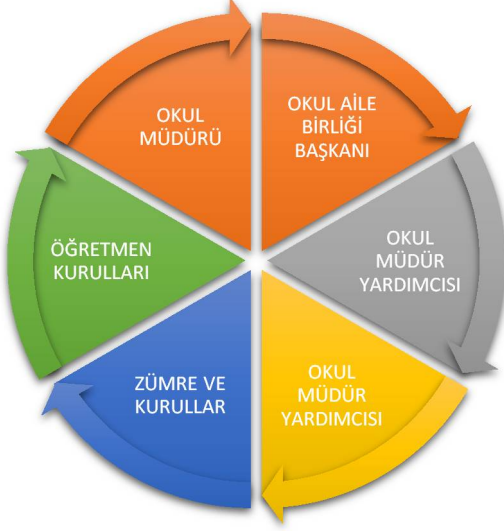
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	4.400,00 TL	2.480,71 TL
2017	13.215,55 TL	10.626,36 TL
2018	14.160,09 TL	10.481,84 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğretmen Anketi Sonuçları:

ŞEHİT BURHAN KAPLAN İLKOKULU		STRATEJİ PLANI (2019-2023)				
*İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ * ANKET FORMU						
SIRA NO	GÖSTERGELER	Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsızım	Kısmen Katılıyor	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	83,30%	16,70%	0	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	100%	0	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	83.3%	0	16.7%	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	100%	0	0	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	50%	50%	0	0	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	16.7%	0,00%	0	16.7%	66,70%
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	16.7%	16,70%	16.7%	33,30%	16.7%
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	100%	0	0	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar	66.7%	16,70%	0	16.7%	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	66.7%	33,30%	0	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs.	83.3%	16,70%	0	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	83.3%	0	0	16,70%	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	66.7%	33,30%	0	0	0

Öğrenci Anketi Sonuçları:

ŞEHİT BURHAN KAPLAN İLKOKULU		STRATEJİ PLANI (2019-2023)				
"ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU		STRATEJİ PLANI (2019-2023)				
SIRA NO	GÖSTERGELER	Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsızım	Kısmen Katılıyor	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	76.2%	16.7%	2.4%	4.8%	0,00%
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum	28,60%	21.4%	31,00%	7,10%	11.9%
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	23.1%	12.8%	10.3%	0,00%	53.8%
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	56.1%	24.4%	9.8%	4.9%	4.9%
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	88.1%	7.1%	0,00%	2.4%	2.4%
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	52.4%	16.7%	16.7%	9.5%	4.8%
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	66.7%	23.8%	7.1%	2.4%	0,00%
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	57.1%	28.6%	9.5%	0,00%	4.8%
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımızı giderebiliyorum.	75.6%	9.8%	0,00%	2.4%	12.2%
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	47.6%	16.7%	9.5%	0,00%	26.2%
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	17.1%	7.3%	12.2%	7.3%	56.1%
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	10.3%	10.3%	7.7%	5.1%	66.7%
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	31%	40.5%	7.1%	14.3%	7.1%

Veli Anketi Sonuçları:

ŞEHİT BURHAN KAPLAN İLKOKULU		STRATEJİ PLANI (2019-2023)				
"VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU		STRATEJİ PLANI (2019-2023)				
SIRA NO	GÖSTERGELER	Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsızım	Kısmen Katılıyor	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	67.7%	27.3%	0,00%	2,00%	3,00%
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	68.7%	27.3%	0,00%	2,00%	2,00%
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	32.7%	30.6%	11.2%	4.1%	21.4%
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	52.5%	30.3%	7.1%	6.1%	4,00%
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	54.5%	33.3%	5.1%	5.1%	2,00%
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	47.5%	24.2%	9.1%	8.1%	11.1%
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	56.1%	27.6%	5.1%	9.2%	2,00%
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	43.9%	21.4%	4.1%	19.4%	11.2%
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşacağını düşünüyorum.	73.7%	18.2%	2,00%	3,00%	3,00%
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	39.4%	22.2%	8.1%	17.2%	13.1%
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	56.6%	25.3%	5.1%	10.1%	3,00%
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	34.7%	16.3%	9.2%	22.4%	17.3%
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	28.3%	31.3%	6.1%	17.2%	17.2%

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1.Öğrenci Sayılarının sınıflarda dengeli dağılımı 2.Derslik başına düşen öğrenci sayılarının İlçe nüfus düzeyine oranla daha uygun olması
Çalışanlar	1.Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu 2.Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması 3.Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
Veliler	1.Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması 2.Veli iletişiminin güçlü olması 3.Okul Aile Birliğinin aktif çalışması
Bina ve Yerleşke	1.Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olması 2.Okul fiziki yapısının iyi durumda olması 3.Okula ulaşımın kolay olması
Donanım	1.ADSL bağlantısının olması 2.Güvenlik kameralarının olması 3.Her sınıfta bilgisayar ve projeksiyon makinesi olması
Bütçe	1.Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli katkılarıyla oluşması
Yönetim Süreçleri	1.Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması 2.Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması 3.Komisyonların etkin çalışması 4.Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması
İletişim Süreçleri	1.Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması 2.Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi 3.Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması
Diğer	1.Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi 2.Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Sertifikasına sahip Okul olmamız

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1.Öğrenciler arası sosyal - kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar 2.Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı
Çalışanlar	1.Bireysel performansların takdir ve ödüllendirmelerinin okul dışı üst yönetimleri tarafından yapılamaması 2.Rehber Öğretmenimizin bulunmaması
Veliler	1.Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı 2.Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri
Bina ve Yerleşke	1. Okul binasının farklı etkinlikler yapmak için uygun olmaması 2.Servis araç yolunun olmaması
Donanım	1. Okulda bir spor salonunun olmaması
Bütçe	1.Okulun temizlik, personel, beslenme ve benzeri ihtiyaçları için veliler tarafından verilen ücretin yetersiz kalması 2.Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
Yönetim Süreçleri	1.Personel verimliliğinin artırılması
Diğer	1.Ulusal Sergi ve Yarışmalara (resim branş öğretmen yokluğu) Katılım Sayısının Arttırılması 2.Sportif yarışmalara branş öğretmeni olmadığından dolayı katılımın olamaması

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Siyasi erkin, bazı bölgelerdeki eğitim ve öğretime erişim hususunda yaşanan sıkıntıların çözümünde olumlu katkı sağlaması
Ekonomik	Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımların artmasının sağlaması
Sosyolojik	Kitlesel göç ile gelen bireylerin topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapı
Teknolojik	Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kuramların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşı olmaması
Ekonomik	Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, b6lgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı
Sosyolojik	Kamuoyunun eğitim 6đretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması
Teknolojik	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, 6đretmenler ile 6đrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen d6zeyde olmaması, 6đretmen ve 6đrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için s6renin sınırlı oluşu
Ekolojik	Toplumun evresel risk fakt6rleri konusunda kısmi duyarsızlığı, evre farkındalığının azlığı

2.1. SORUN ALANLARI

şehit Burhan Kaplan İlkokulu M6d6rl6đ6đ olarak mevcut durum analizimizin yapılması ile ortaya çıkan temel sorunlarımız ve gelişim alanlarımızın hangileri olduğu analizler sonucunda ortaya çıkarılmıştır.

Gelişim/Sorun Alanları Listesi

Eğitim ve 6đretime Erişim Gelişim/Sorun Alanları

- 1) Okul 6ncesi eğitimde okullaşma oranının hedeflenen 6lke d6zeyinde olmaması
- 2) İlkokulda devamsızlık

Eğitim ve 6đretimde Kalite Gelişim/Sorun Alanları

- 1) Eğitim 6đretim s6recinde sanatsal, sportif ve k6lt6rel faaliyetler
- 2) Okuma k6lt6r6
- 3) Okul sağlığı ve hijyen
- 4) 6đretmenlere y6nelik hizmet içi eğitimler
- 5) 6đretmen yeterlilikleri
- 6) Okul Y6neticilerinin derse girme, ders denetleme yetkisi
- 7) Eğitsel değerlendirme ve tanılama

Kurumsal Kapasite Gelişim/Sorun Alanları

- 1) İnsan kaynağının genel ve mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi
- 2) İnsan kaynakları planlaması ve istihdamı
- 3) alışma ortamları ile sosyal, k6lt6rel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde d6zenlenmesi
- 4) alışanların 6d6llendirilmesi
- 5) Hizmet içi eğitim kalitesi
- 6) Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği (Eğitim 6đretim ortamlarının yetersizliği)

- 7) Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
- 8) Eğitim ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
- 9) Donatım eksiklerinin giderilmesi
- 10) Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
- 11) Fiziki mekân sıkıntıları
- 12) Ödeneklerin etkin ve verimli kullanımı
- 13) Alternatif finansman kaynaklarının geliştirilmesi
- 14) İş ve işlemlerin zamanında yapılarak kamu zararı oluşturulmaması
- 15) Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi
- 16) Mevzuatın sık değişmesi
- 17) Kurumlarda stratejik yönetim anlayışının bütün unsurlarıyla hayata geçirilmemiş olması
- 18) Mevcut arşivlerin tasnif edilerek kullanıma uygun hale getirilmesi
- 19) İstatistik ve bilgi temini
- 20) Hizmetlerin elektronik ortamda sunumu
- 21) Bilgiye erişim imkânlarının ve hızının artırılması
- 22) Teknolojik altyapı eksikliklerinin giderilmesi
- 23) Projelerin amaç-sonuç ilişkisinde yaşanan sıkıntılar
- 24) İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
- 25) İş süreçlerinin çıkarılamaması
- 26) Bürokrasinin azaltılmaması
- 27) Denetim anlayışından rehberlik anlayışına geçilememesi
- 28) Servis yolunun güvenliğinin sağlanması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, Vizyon, Temel İlke ve Değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Hedef kitlemize iyi insan, iyi vatandaş, yaşanılan zamana, temel değerlerine sahip çıkarak uyum sağlayabilen, geleceğe ümit ve güvenle bakabilen fertler olarak yetiştirmek için, insani, ilmi, ahlaki, kanuni çerçevede eğitim ve öğretim hizmetleri sunmaktır.

VİZYONUMUZ

Sürekli gelişen, geleceğe huzur ve güvenle bakabilen, nitelikli eğitimle iyi bir gelecek vaat eden, çevresine model bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmesi ilk önceliktir.
- Öğrenciler bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır ve amaçlarımıza temel oluşturur.
- Biz, birbirimizi öğrencilerin, velilerin ve toplumun sürekli gelişen beklentilerine cevap verebilecek şekilde birey olarak saygı duyar onları koruyup gözetiriz.
- İyi bir eğitim öğrenciler arasındaki bütünleşme kadar çeşitliliği de gerektirir. Öğrencilerimiz geliştirmek için yüreklendiririz.
- Biz, hepimiz öğrencilerin başarısını artırmak için karşılıklı olarak sorumluluk alır ve verimli bir şekilde çalışırız.
- Biz birbirimize ve kendimize güveniriz. Farklılıklarımızın bilincindeyiz ve bunların birer zenginlik kaynağı olduğuna inanıyoruz, birbirimizi anlıyor, farklılıkları ve görüş ayrılıklarını bir zenginlik olarak kabul ediyoruz.
- Biz sürekli olarak yeni öğrenme biçimlerine kendimizi adapte edecek beceriler geliştiririz. Aynı zamanda değişim ihtiyacı ile geçmiş değerlerimiz arasında dengeyi de koruruz. Değişim, mükemmeliyete ulaşmada bize cesaret kazandırır, geçmiş deneyimlerimiz ise değişimi göze almamıza yardım eder.
- Biz farklıyız,

Çünkü biz Şehit Burhan Kaplan İlkokuluyuz. Azimli, kararlı, başarılı, verimli, etkin, yetkin, coşkulu ve üretkeniz.

STRATEJİK PLAN GENEL TABLOSU

Stratejik Amaç 1.

Bireylerin tüm eğitim ve öğretim faaliyetlerine katılmaları ve etkin bir şekilde tamamlamaları için ortam ve fırsat sağlamak

Stratejik Hedef 1.1.

Örgün ve yaygın eğitimin bütün basamaklarında yer alan bireylerin plan dönemi sonuna kadar katılımlarını artırmak ve devamsızlık sayılarını azaltmak

Stratejik Amaç 2.

Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.2.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılacaktır.

Stratejik Amaç 3.

Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Görev tanımlarına uygun bir şekilde istihdam edilen personelin, becerilerinin ve performanslarının geliştirildiği, verilerin elektronik ortamda toplandığı, kariyer yönetiminin uygulandığı bir insan kaynakları yönetim yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak

Stratejik Hedef 3.2.

Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Stratejik Hedef 3.3.

Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Bireylerin tüm eğitim ve öğretim faaliyetlerine katılmaları ve etkin bir şekilde tamamlamaları için ortam ve fırsat sağlamak

Stratejik Hedef

Kurumumuzda bireylerin plan dönemi sonuna kadar katılımlarını artırmak ve devamsızlık sayılarını azaltmak

Hedefin mevcut durumu

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1.	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	85	90	100	100	100	100
PG.1.1.2.	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	60	75	90	100	100	100
PG.1.1.3.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	100	100	100	100	100
PG.1.1.4.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.5.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.6.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu	85	85	100	100	100	100
PG.1.1.7.	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerden Destek Eğitim Odasından Yararlananların Oranı	80	100	100	100	100	100
PG.1.1.8.	Veli Eğitimlerine Katılan Veli Sayısı	15	55	80	110	170	220
PG.1.1.9.	Veli Toplantısına Katılan Veli Sayısı	75	120	160	180	200	220

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin muhtarlık işbirliği ile tespit çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2.	Kayıt bölgesinde yer alan ailelere farkındalık çalışması yürütülecektir.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3.	Yeni başlayacak öğrenciler için uyum haftasında çocuk şenliği benzeri etkinlikler düzenlenmesi sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4.	Devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı ve Sınıf Öğretmenleri	İhtiyaç Halinde
1.1.5.	Devamsızlık yapan öğrencilere tercüman aracılığıyla ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı ve Sınıf Öğretmenleri	İhtiyaç Halinde
1.1.6.	Okul, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımını kolaylaştıracak şekilde dizayn edilecektir.	Okul İdaresi	Yaz Dönemi
1.1.7.	Özel eğitime ihtiyacı olduğu rehberlik araştırma merkezlerince tespit edilen öğrencilerin velilerine destek eğitim odaları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı ve Sınıf Öğretmenleri	İhtiyaç Halinde
1.1.8.	Velilerin düzenlenen eğitimleri katılması için sürekli duyurular yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı ve Sınıf Öğretmenleri	Sürekli
1.1.9.	Veli toplantılarına katılan katılmayan veli kontrolü sürekli yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı ve Sınıf Öğretmenleri	Sürekli

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1.	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı		0	0	0	0	0	0
PG.2.1.2.	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı		85	100	100	100	100	100
PG.2.1.3.	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı		25	179	220	220	220	220
PG.2.1.4.	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	Teşekkür Belgesi Alan Öğrenci Oranı	1	10	10	10	10	10
		Takdir Belgesi Alan Öğrenci Sayısı	12	15	40	35	45	45
PG.2.1.5.	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı		100	100	100	100	100	100
PG.2.1.6.	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Yapılan Faaliyet Sayısı		3	4	5	6	7	8

PG.2. 1.7.	Ders Bazında Yıl Sonu Puan Ortalamaları	4.Sınıf Yabancı Dil Dersi	68.20	75.00	80.00	85.00	90.00	95.00
		4.Sınıf Matematik Dersi	67.929	75.00	80.00	85.00	90.00	95.00
		4.Sınıf Türkçe Dersi	68.406	75.00	80.00	85.00	90.00	95.00

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatisasyonla desteklenecektir.	Müdür Yardımcısı ve Sınıf Öğretmenleri	Sene Boyunca
3.	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Müdür Yardımcısı ve Sınıf Öğretmenleri	Sene Boyunca
4.	Velilere EBA Portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Sene Boyunca
5.	Belge alan öğrenciler onure edilerek takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci oranı artırılabacaktır.	Müdür Yardımcısı ve Sınıf Öğretmenleri	Sene Boyunca
6.	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Müdür Yardımcısı, İYEP Kurs Öğretmeni ve Sınıf Öğretmenleri	Sene Boyunca
7.	Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Sene Boyunca
8.	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Sene Boyunca
9	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Sene Boyunca
10	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Sene Boyunca
11	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı ve Sınıf Öğretmenleri	Sene Boyunca

Stratejik Hedef 2.2: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	4	6	8	10	12	14	
PG.2.1.2	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	12	14	18	25	30	35	
PG.2.1.3	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	0	0	1	2	3	4	
PG.2.1.4	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyetlere katılan öğrenci oranı	0	0	25	50	75	100	
PG.2.1.5	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	0	0	1	2	3	4
		Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	50	75	125	150	200	220
		Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	12	14	18	25	30	35
		Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	0	0	15	30	45	60
		Spor lisansı olan öğrenci oranı	146	179	220	220	220	220
PG.2.1.6	Okulda yapılan ortak etkinlik sayısı	0	2	4	6	8	10	
PG.2.1.7	Okul dışı öğrenme alanlarına katılan öğrenci oranı	146	179	220	220	220	220	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Müdür Yardımcısı ve Sınıf Öğretmenleri	Eylül – Ekim Ayları
2	Müze, ören yeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Müdür Yardımcısı ve Sınıf Öğretmenleri	Eylül Ayı
3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren Sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Müdür Yardımcısı ve Sınıf Öğretmenleri	Sene Boyunca
4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı ve Sınıf Öğretmenleri	Sene Boyunca
5	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Müdür Yardımcısı ve Sınıf Öğretmenleri	Sene Boyunca
6	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı ve Sınıf Öğretmenleri	Sene Boyunca
7	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı ve Sınıf Öğretmenleri	Sene Boyunca
8	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	Müdür Yardımcısı ve Sınıf Öğretmenleri	Eylül Ayı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	0	1	4	6	8	10
PG.3.1.2	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı	1	1	4	6	8	10
PG.3.1.3	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	0	0	1	2	3	4
PG.3.1.4	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	4	6	8	10	12
PG.3.1.4	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim Öğretim Yılı İçi)	30	40	50	60	70	80
PG.3.1.5	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	1	1	2	4	6	8
PG.3.1.6	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı %	1	0	0	0	0	0
PG.3.1.7	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	0	1	2	3	4	5
PG.3.1.8	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	1	2	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı ve Sınıf Öğretmenleri	Sene Boyunca
3.1.2	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı ve Sınıf Öğretmenleri	Sene Boyunca
3.1.3	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı ve Sınıf Öğretmenleri	Sene Boyunca
3.1.1	Okul personeli ile kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı ve Sınıf Öğretmenleri	Sene Boyunca
3.1.2	Okul personelinin yüksek lisans ve üstü eğitime yönlendirilmesi için teşvik sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı ve Sınıf Öğretmenleri	Sene Boyunca
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Müdür Yardımcısı ve Sınıf Öğretmenleri	Sene Boyunca
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı ve Sınıf Öğretmenleri	Sene Boyunca
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı ve Sınıf Öğretmenleri	Sene Boyunca

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	FCL (Future Classroom Lab) Sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.3.2.2	Eko Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	0	0	1	2	3	4
PG.3.2.3	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.2.4	Beyaz Bayrak Sertifika durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.5	Kütüphanede yer alan kitap sayısı	100	150	200	250	300	350
PG.3.2.6	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	146	179	220	220	220	220
PG.3.2.7	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	1	2	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Geleceğin Laboratuvar Sınıflarının kurulumu için alternatif kaynakların hayata geçirilmesi	Okul İdaresi	Sene Boyunca
3.2.2	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/egitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	Müdür Yardımcısı ve Sınıf Öğretmenleri	Sene Boyunca
3.2.3	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Müdür Yardımcısı ve Sınıf Öğretmenleri	Sene Boyunca
3.2.4	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Müdür Yardımcısı ve Sınıf Öğretmenleri	Sene Boyunca
3.2.5	Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir.	Müdür Yardımcısı ve Sınıf Öğretmenleri	Sene Boyunca
3.2.6	Öğrencilere kütüphaneden faydalanmalarına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı ve Sınıf Öğretmenleri	Sene Boyunca
3.2.7	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Müdür Yardımcısı ve Sınıf Öğretmenleri	Sene Boyunca

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1.	Veli memnuniyet oranı (%)	73.6	85	90	95	100	100
PG.3.3.2.	Çalışan Memnuniyet oranı (%)	84.6	90	95	100	100	100
PG.3.3.3.	Okul sitelerine giren yıllık haber sayısı	15	30	45	60	75	90
PG.3.3.4.	Okul internet sitesi yıllık ziyaretçi sayısı	525	2.700	5.400	9.000	13.125	15.750

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Müdür Yardımcısı ve Sınıf Öğretmenleri	Sene Boyunca
3.3.2	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Müdür Yardımcısı ve Sınıf Öğretmenleri	Sene Boyunca
3.3.3	Okul internet sitesi güncellenecektir.	Müdür Yardımcısı ve Sınıf Öğretmenleri	Sene Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	1.000,00	2.000,00	3.000,00	4.000,00	5.000,00	15.000,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	11.500,00
TOPLAM	2.500,00	4.500,00	5.500,00	6.500,00	7.500,00	26.500,00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.